



Juntos,
Construimos un Camino



Nuestro Proyecto

Somos un proyecto con 19 años de experiencia que busca lograr la transformación de la vida comunitaria, familiar e individual mediante un modelo de intervención integral.

Contribuimos al empoderamiento de las personas y de las comunidades para que ellos sean capaces de resolver sus propias necesidades y mejorar así su calidad de vida.

Nuestra finalidad es empoderar a los Niños Mexicanos.

Juntos,
Construimos un Camino



Nuestro Modelo

Modelo de intervención comunitaria

Nuestro modelo de intervención está haciendo un cambio positivo en la dinámica de las comunidades en las que trabajamos y en la calidad de vida de los niños y familias que atendemos.

Fortalecemos las capacidades de desarrollo, principalmente en niños, niñas y jóvenes en comunidades de situación de vulnerabilidad, por medio de la participación y organización social para promover la calidad de vida.

Impulsamos procesos participativos y de autogestión con los distintos usuarios.

Entendemos las necesidades económicas y sociales de las comunidades intervenidas.

Fortalecemos las relaciones positivas al interior de la familia.

Brindamos servicios e instalaciones de calidad.

Tenemos un compromiso total con los grupos de atención.

Proyecto Roberto Alonso Espinosa (PRAE) trabaja tres líneas estratégicas: educación, salud y entorno, poniendo al centro de todas sus acciones, el desarrollo integral de los niños.



Ejes Transversales

Participación y Corresponsabilidad Comunitaria

Igualdad y Derechos

Progreso y Conciencia Ecológica

Infancia y Crecimiento en Autonomía

Programas

Educación:

- Educadoras Comunitarias
- Preescolar Montessori
- Primaria Montessori
- Juega, Aprende y Te Prendes
- Rehillete
- Psicopedagogía

Salud:

- Salud comunitaria
- Odontología
- Nutrición
- Comedor
- Psicología

Entorno:

- Desarrollo Familiar
- Autosuficiencia Alimentaria
- Fomento a la economía familiar
- Mejoramiento del Hábitat

Nuestro Modelo

Los ejes transversales son las herramientas que permiten articular e interrelacionar los aspectos operativos y funcionales dentro de un proyecto. Funcionan como los criterios y estilos que permean sobre el quehacer diario, ya sea en la planeación, ejecución o evaluación de cualquier actividad de PRAE.

Los ejes transversales se derivan de los propósitos de la institución.

Ejes Transversales

Participación y corresponsabilidad comunitaria: Orienta, define y dimensiona toda la actividad de desarrollo comunitario de PRAE para favorecer mayor conciencia en la comunidad de sus problemáticas y necesidades, así como de las mejores prácticas, individuales y colectivas, para contribuir en la mejora y en el desarrollo.

Igualdad y derechos: Comprende, apropia y difunde en toda la actividad de desarrollo comunitario de PRAE, el respeto a la igualdad los derechos humanos inalienables, en torno a los cuales gira el quehacer de las instituciones y sus normativas.

Progreso y conciencia ecológica: Asume y transforma, a través de la actividad de los Centros de Desarrollo Comunitario (CDC) de PRAE, una perspectiva global del cuidado de la casa común que deriva en prácticas comunitarias de cuidado del medio ambiente, producto del reconocimiento y valoración de la diversidad y armonía ecológica.

Infancia y crecimiento en autonomía: Orienta y vigila, como eje fundamental del sentido del proyecto, que todas las actividades, formas de gestión y toma de decisiones estén inspiradas y guiadas por el interés superior del niño, en la medida en que apostar por los más pequeños es el camino para asegurar el desarrollo comunitario presente y futuro.

Nuestra Gente

Somos un equipo comprometido en lograr un país en donde todos quepamos, en donde todos y cada uno de nosotros pueda vivir una vida digna ejerciendo nuestros derechos más elementales como seres humanos.

Mediante nuestro equipo de expertos y participantes de las mismas comunidades, creamos un modelo para mejorar la calidad de vida comunitaria, familiar e individual, transformando la educación, la salud y entorno.





Gracias a su participación, provocamos el reconocimiento
y aceptación de los miembros de cada comunidad.



Nuestra Misión

Fortalecer las capacidades de desarrollo de las comunidades en situación de vulnerabilidad, para la mejora de sus condiciones de vida, principalmente de niñas y niños.

Nuestra Visión

Somos una institución consolidada con un modelo de intervención comunitaria eficiente y efectivo en educación, salud y promoción de la economía solidaria, referente en las zonas de influencia por ser promotor de los derechos de los niños y niñas, y por su contribución en el desarrollo de sus comunidades.

Nuestros Valores

En Proyecto Roberto, hacemos que los valores se vivan a través del trabajo diario. Todas las acciones de PRAE y vinculaciones con terceros, responden a uno, por ejemplo la honestidad se refleja en los reportes entregados ante el SAT y auditados por Deloitte; la calidad de nuestros servicios se puede comprobar por las certificaciones obtenidas como el Distintivo H en los comedores. Este proceso de concordancia se hace con todos los valores.

Calidad: Excelencia en el servicio.

Compromiso: Vocación de servicio y ser proactivo en el cumplimiento de las responsabilidades.

Respeto: Aceptación y consideración a la diversidad de ideas y costumbres de cada persona.

Honestidad: Desempeño ético, transparente y congruente.

Equidad: Igualdad de oportunidades sin distinguir sexo, raza, religión, preferencia política o sexual, evitando conductas y actitudes ofensivas.

Corresponsabilidad: Responsabilidad compartida de la familia y la comunidad en el desarrollo del niño.

Nuestros Centros

A través de Centros de Desarrollo Comunitario, fortalecemos las capacidades de desarrollo, principalmente en niños, niñas y jóvenes en comunidades de situación de vulnerabilidad, por medio de la participación y organización social para promover la calidad de vida.

Juntos,
Construimos un Camino





Cuacuila

Cuacuila, Puebla

En el 2018 se logra el tercer CDC en San José Cuacuila, beneficia a once comunidades en la Sierra Norte de Puebla, zona indígena de pobreza extrema, alta vulnerabilidad y analfabetismo.



En Cuacuila tenemos como población objetivo más de 1,000 personas que se divide en más de 300 niños, niñas y adolescentes.

En el área de educación cuenta con programas de educación no formal para niños, niñas y adolescentes que cursan educación inicial, básica y superior.

En el área de salud, cuenta con jornadas de salud, comedor y seguimiento nutricional.

En el área de entorno cuenta con capacitación para el desarrollo de huertos agroecológicos, mejoramiento de la vivienda y economía solidaria.

Nuestro
Centros

Zacatlán

Zacatlán, Puebla

Se inauguró en el año 2006 en el Barrio de Poxcuatzingo, beneficia a trece comunidades en el Municipio de Zacatlán de las Manzanas, en el Estado de Puebla, zona indígena y rural considerada de pobreza moderada.





En Zacatlán atendemos a una población de más de 6,000 personas que se divide en una población fija de más de 1000 niños, niñas, adolescentes y sus familias, además de una población itinerante de más de 5,300.

En el área de educación cuenta con Preescolar y Primaria Montessori así como programas de educación no formal para niños, niñas y adolescentes que cursan educación básica, así como educación media superior.

En el área de salud, cuenta con servicio médico, jornadas de salud, comedor y seguimiento nutricional.

En el área de entorno cuenta con capacitación para el desarrollo de huertos agroecológicos, mejoramiento de la vivienda y economía solidaria.

Nuestro
Centros

Chamontoya

Álvaro Obregón, CDMX

Se inauguró en el año 2000 en la colonia Lomas de Chamontoya, beneficia a siete colonias dentro de las barrancas de la Delegación Álvaro Obregón, zona semiurbana irregular de alta vulnerabilidad de la Ciudad de México.



En Chamontoya atendemos a una población de más de 300 niñas, niños, adolescentes y alrededor de 300 familias, además de una población itinerante de más de 700 niños en escuelas de la zona

En el área de educación cuenta con Preescolar Montessori y programas de educación no formal para niños, niñas y adolescentes que cursan educación básica.

En el área de salud, cuenta con servicio pediátrico, jornadas de salud, comedor y seguimiento nutricional.

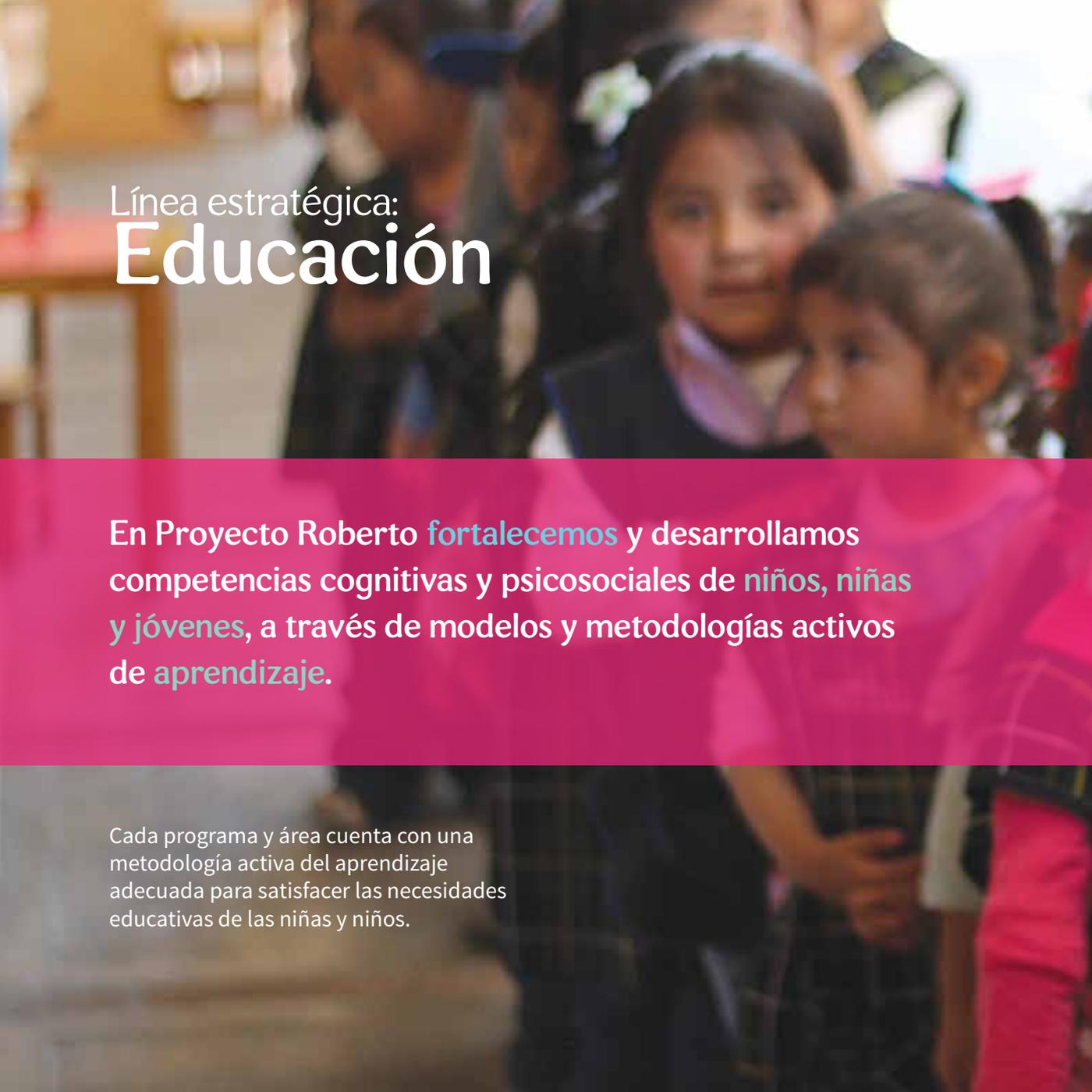
Nuestro
Centros



Educadoras Comunitarias

Programa que genera oportunidades de crecimiento para las mujeres de la comunidad y sus familias. Se brinda un acompañamiento desde la educación básica hasta superior, y se capacita para obtener la certificación como Guía Montessori a las mujeres que forman parte del programa para que funjan como responsables del desarrollo de los niños que acuden a los CDC de PRAE. Al ser originarias de la zona, no solo educan a un grupo de niños, sino que participan en el desarrollo de toda su comunidad, lo que les genera un mayor compromiso, refuerza su identidad y las convierte en agentes de cambio.





Línea estratégica:
Educación

En Proyecto Roberto **fortalecemos** y desarrollamos competencias cognitivas y psicosociales de **niños, niñas y jóvenes**, a través de modelos y metodologías activos de **aprendizaje**.

Cada programa y área cuenta con una metodología activa del aprendizaje adecuada para satisfacer las necesidades educativas de las niñas y niños.



Nuestros Programas

Preescolar Montessori

Favorecemos el aprendizaje y el desarrollo de capacidades en niñas y niños de 6 meses a 6 años de edad, brindando ambientes de aprendizaje para potenciar sus habilidades cognitivas, afectivas, físicas y sociales.

Primaria Montessori

Favorecemos el aprendizaje y el desarrollo de capacidades en niñas y niños de 6 a 12 años, brindando ambientes de aprendizaje para potenciar sus habilidades cognitivas, afectivas, físicas y sociales, egresando con competencias socio-educativas amplias.





Juega Aprende y te Prendes

Programa no escolarizado para niñas y niños de 6 a 12 años, fomenta el desarrollo de habilidades del pensamiento y habilidades sociales, a través de actividades lúdicas para mejorar su rendimiento escolar y ampliar sus competencias socio-educativas futuras.



Rehilete

Programa no escolarizado para jóvenes de 13 a 18 años, fortalece el crecimiento personal y educativo contribuyendo a la generación de oportunidades de desarrollo y a la apropiación de estilos de vida saludables.



Psicopedagogía

Apoyar los procesos psicosociales de los usuarios que permitan su inclusión y mejor desempeño en los ámbitos educativos y sociales por medio de la detección y atención en aspectos que pongan en riesgo su desarrollo emocional, de aprendizaje y lenguaje.

Implica diversas actividades como:

- Terapia de lenguaje.
- Terapia visual.
- Identificación de casos especiales.



Además de los programas que operan constantemente, se realizan eventos que refuercen el trabajo que se hace:

- Veladas astronómicas.
- Torneos de matemáticas.
- Ferias de lectura.
- Actividades en Ludoteca San Bartolo Ameyalco.
- Jornadas con otras OSC con la temática que cubran, como la prevención de abuso o temas de salud, entre otras cosas.

Resultados en:

Educación

Algunos resultados de nuestra operación 2018

Actualmente más de 4 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera de la escuela y más de 600 mil se encuentran en riesgo de dejarla*.

Nuestros programas operan en distintos contextos (semiurbano, rural e indígena), llevando así servicios de calidad a aquellos que no cuentan con acceso a ellos.

* UNICEF, Niños y niñas fuera de la escuela en México, 2016.

20,301

Asistentes a actividades culturales y recreativas como: jornadas, kermes, ferias, festivales, obras de teatro, torneos deportivos, salidas y campamentos.

212

Talleres de formación todos los tutores de los niños y niñas, impartiendo técnicas de crianza, habilidades para la vida y erradicación de la violencia.

2,484

Niños y jóvenes atendidos en las escuelas de la comunidad.

1,003

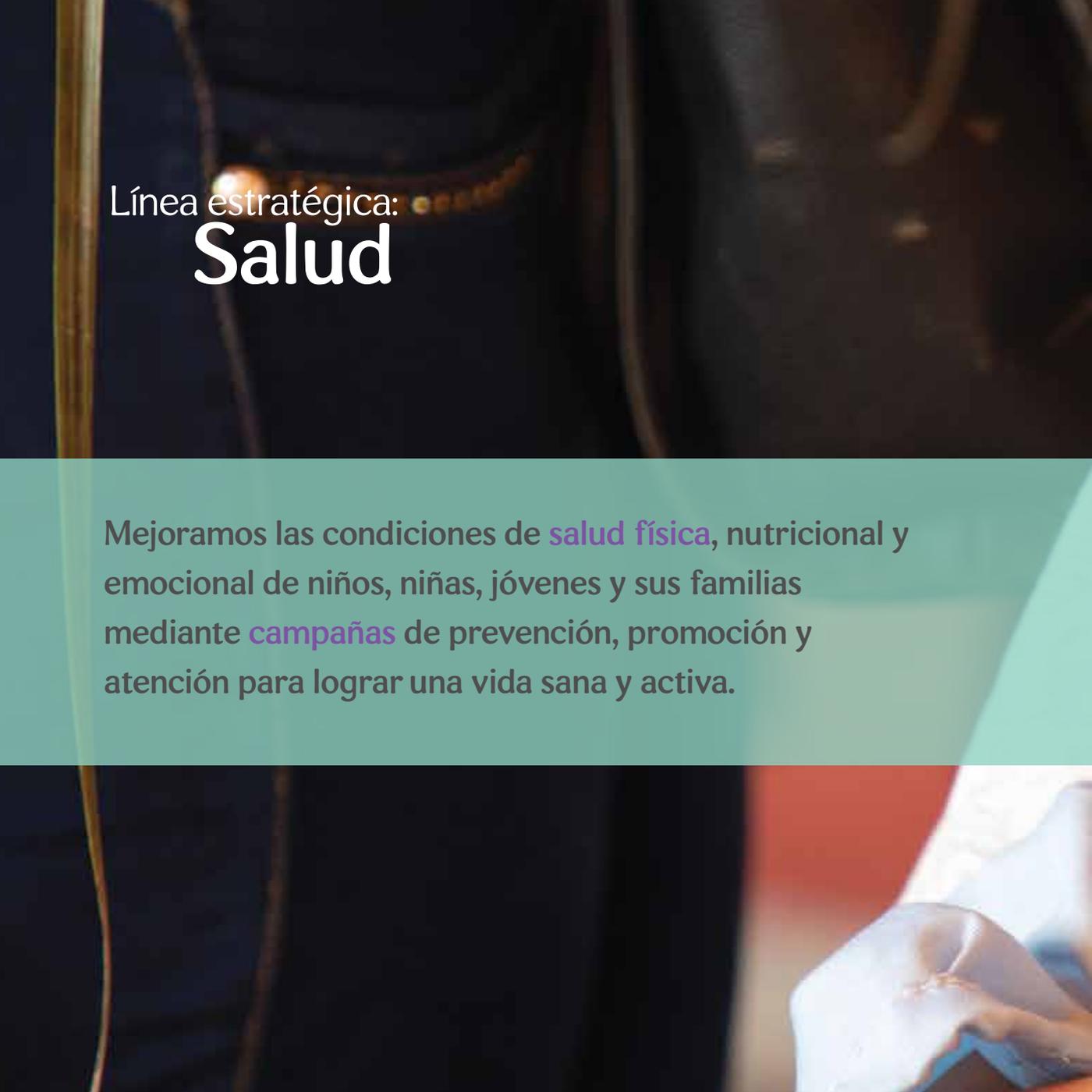
Niños y jóvenes atendidos en los programas educativos.

9,785

Préstamos de libros durante el año **Elevando** el promedio de lectura de **3.3 a 6.3**.

250

Más de 250 mujeres capacitadas, 50 mujeres han adquirido licenciatura en áreas relacionadas con la educación y atención infantil, y se han certificado a 52 educadoras como guías Montessori a nivel nacional e internacional.

A close-up photograph of a person's face, focusing on the mouth and chin area. The person is wearing a gold chain necklace. The background is dark and out of focus. The text is overlaid on the left side of the image.

Línea estratégica:
Salud

Mejoramos las condiciones de **salud física**, nutricional y emocional de niños, niñas, jóvenes y sus familias mediante **campañas** de prevención, promoción y atención para lograr una vida sana y activa.



Nuestros
Programas





Salud Comunitaria

Se mejoran las condiciones de salud de los usuarios de los programas y miembros de la comunidad a partir de la atención médica, prevención de la enfermedad y promoción a la salud, mediante la implementación de un modelo de salud basado en la participación comunitaria. Se proporciona atención vía consultorio médico y jornadas de salud.



Odontología

Mejorar el estado de salud de las niñas y los niños de los programas educativos y programas comunitarios a partir de la atención médica dental y estrategias de prevención de salud bucal.

Nutrición

Asesorado por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Mejorar el estado de nutrición de los usuarios a través de la detección, vigilancia y educación nutricional, atención en consulta y diseño de menús saludables.



Comedor

Certificado con Distintivo H, concedido por Secretaría de Turismo(SECTUR) y avalado por la Secretaría de Salud y Asistencia (SSA).

Garantizamos una alimentación balanceada que favorezca un estado nutricional adecuado mediante el diseño y suministro de alimentos de acuerdo a los grupos de edad.

Psicología

Orientar y brindar alternativas a usuarios que enfrentan situaciones adversas de conflicto y/o crisis, a través de la contención emocional que permita su bienestar personal y familiar.



Resultados en:
Salud

Algunos resultados de nuestra operación 2018

En México, 30.9% de las localidades del país se encuentran en condiciones de aislamiento, en estas localidades existen: 3,137,271 personas sin acceso a servicios de salud*. Las localidades en las que opera PRAE cuentan con poco o nulo acceso a servicios de salud, acercamos estos apoyando a quienes lo necesitan en el lugar en el que lo necesiten.

*Estudio diagnóstico del derecho a la salud 2018, CONEVAL.

403

Familias atendidas en consultas
médicas en Zacatlán.

596

Usuarios atendidos en las Ferias
de Salud.

731

Niños y jóvenes que acceden al
servicio de comedor.

1,342

Pacientes de servicios dentales.

3,178

Valoraciones de peso y talla a los
usuarios de los programas
educativos, para valorar el desarrollo
neurológico de la población atendida.

185,353

Comidas y colaciones servidas
aumentando la ingesta de alimentos
de 2 a 3 comidas diarias.

1,359

Aplicaciones de medicamentos
(vacunas, desparasitantes y vitaminas).

5,051

Consultas médicas.



Línea estratégica:
Entorno

Contribuimos para **mejorar la calidad de vida** de niños, niñas, jóvenes y sus familias a través de procesos formativos basados en la **sustentabilidad socioambiental**, el **desarrollo humano local** y la economía solidaria.





Nuestros Programas

Al estar los CDC en zonas de vulnerabilidad económica y social, las familias de los niños y jóvenes que se atienden requieren del apoyo y capacitación en diversas áreas. Es por ello que las intervenciones que hacemos en la línea estratégica de entorno buscan ser replicables. Por ejemplo, las enseñanzas relacionadas con agroecología son aplicables en las casas de las familias, favoreciendo así sus condiciones de vida y el entorno del niño.

Desarrollo Familiar

Promover en padres y madres de familia la reflexión y el intercambio de conocimientos y experiencias que les permitan valorar su compromiso parental para la construcción de un proyecto de vida individual, familiar y comunitario, a través de su participación en espacios educativos vivenciales.





Autosuficiencia Alimentaria

Promover el acceso a alimentos nutritivos y producidos de forma sostenible y ecológica, incidiendo en la salud y bienestar de las familias. Trabajamos con grupos de mujeres, familias y comunidades para asegurar la autosuficiencia alimentaria, impactando en la economía de sus hogares.



Fomento a la economía familiar

Esquema de intervención que promueve y favorece las capacidades de autogestión, cultura del ahorro, conciencia ecológica del consumo y valores para una convivencia familiar y comunitaria que genere confianza y solidaridad entre todos los participantes.



Mejoramiento del Hábitat

Impulsar acciones que permitan mejorar el entorno de las familias con las que trabajamos, y con ello promover actitudes y conductas que construyan ambientes más armónicos y saludables. Realizamos actividades relacionadas con el manejo responsable de recursos y la mejora de las condiciones sanitarias de la vivienda para lograr una mejor calidad de vida.

Además de los programas que operan constantemente, se realizan eventos que refuercen el trabajo que se hace:

- Feria de producción orgánica.
- Encuentros de traspatio.
- Encuentro de cocineras tradicionales.
- Talleres de formación para padres de familia, desarrollo humano, organización y participación comunitaria, y liderazgo.
- Conferencia soberanía alimentaria.
- Foro tejiendo agroecologías.
- Jornada de Derechos Humanos y Prevención de la Violencia hacia las niñas y mujeres.
- Jornada por la inclusión.

Resultados en:
Entorno

Algunos resultados de nuestra operación 2018

Existe disparidad entre los límites de ingresos para salir de la pobreza y el salario mínimo. De acuerdo con CONEVAL, en 2017, para que una familia de 4 integrantes rebasara la línea de pobreza, debería de obtener \$11,291 al mes, mientras que el sueldo mínimo vigente para ese entonces era de \$2,401. Brindamos herramientas que permitan cambiar para bien las condiciones de vida de la población atendida.

*CONAPO 2016.

3,556

Horas de comités y apoyos por parte de los padres de familia, fortaleciendo la organización comunitaria.

350

Personas beneficiadas de manera directa en su salud, nutrición y economía familiar trabajando mediante los “Traspatios Holísticos”, huertos ubicados en comunidades dentro de la zona de influencia de los CDC.

3,500

Kg de hortalizas orgánicas fueron produjeron en el Centro Demostrativo junto con el invernadero de PRAE además de 500 kg de jitomate orgánico, 100 kg de huevo orgánico y 150 kg de hongo seta. Haciendo las comunidades sustentables a través del autoconsumo y trueque de la producción (economía solidaria).

1,040

Participantes en actividades y talleres para fortalecimiento de capacidades en producción de alimentos, manejo de recursos naturales, economía solidaria, organización y participación comunitaria, fortalecimiento de liderazgo y fortalecimiento grupal.

512

Ecotecnias implementadas hasta 2018, mejorando así la condiciones de habitantes en la Sierra Norte de Puebla.



www.proyectoroberto.org.mx

José Ma. de Teresa 293
Col. Campestre Tlacopac
Alcaldía Álvaro Obregón
CDMX 01040

(52+55) 5661 4355

(52+55) 5661 4487

(52+55) 5563 1197

