



Nuestros Valores

Compromiso:

Vocación de servicio y ser proactivo en el cumplimiento de las responsabilidades.

Respeto:

Aceptación y consideración a la diversidad de ideas y costumbres de cada persona.

Honestidad:

Desempeño ético, transparente y congruente.

Equidad:

Igualdad de oportunidades sin distinguir sexo, raza, religión, preferencia política o sexual, evitando conductas y actitudes ofensivas.

Corresponsabilidad:

Responsabilidad compartida de la familia y la comunidad en el desarrollo del niño.

Informe Anual 2024

Juntos,
Construimos un Camino

Mensaje de Nuestra Directora

Este año 2024, niñas, niños, jóvenes y sus familias, junto a nuestro equipo, hemos demostrado que el cambio es posible cuando trabajamos con amor, compromiso y unidad. Cada acción emprendida, cada pequeño paso dado, nos acerca más a ese México que soñamos: un país donde la igualdad, la justicia y las oportunidades sean una realidad para todas y todos.

Hoy, queremos expresar nuestra más profunda gratitud a todas las personas, empresas e instituciones que nos han acompañado en este camino. Su confianza, apoyo colaboración y han sido fundamentales para alcanzar las metas que nos propusimos. A ustedes, que creen en nuestra misión, les decimos: ¡gracias por ser parte de este sueño colectivo!

Pero, sobre todo, queremos agradecer a las niñas y niños que cada día nos regalan su sonrisa, su entusiasmo y su energía. Ellos son la esencia de este proyecto; son quienes nos inspiran a seguir explorando nuevos horizontes y enfrentando los retos con valentía y esperanza.

El año 2025 está lleno de nuevas metas, desafíos y oportunidades para seguir construyendo un futuro mejor. Te invitamos a que sigas siendo parte de esta maravillosa historia, porque juntos hemos demostrado que la fuerza de creer en algo grande puede transformar realidades.

¡Creer es crear, y juntos estamos creando un México lleno de posibilidades!

Daniela Bardone Maldonado

Directora Ejecutiva

Proyecto Roberto

Fundación Amparo

Quiénes Somos



Proyecto Roberto, es una de las estrategias educativas concebidas por Fundación Amparo para promover el desarrollo de comunidades en zonas marginadas, que busca favorecer la incorporación responsable de las personas en el reconocimiento y solución de sus problemas y necesidades por medio de procesos formativos de organización y participación comunitaria. Promueve la mejora en las condiciones de vida de comunidades y grupos vulnerables de nuestro País, especialmente niñas y niños.

Fundación Amparo es una Institución de Asistencia Privada creada en 1979 por Manuel Espinosa Yglesias en homenaje a su esposa Amparo Rugarcía Espinosa con la misión de consolidar, profundizar y difundir sus proyectos faro: El Museo Amparo y Proyecto Roberto Alonso Espinosa

Convencida de que el arte y la educación son herramientas indispensables para el desarrollo integral de la persona, la Fundación Amparo genera estrategias múltiples, complementarias e integrales a partir de dichas organizaciones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

PRAE se suma en 12 de los 17 objetivos, diseñando e implementando estrategias de intervención comunitaria con metas específicas e indicadores medibles y evidenciables.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una guía de acción que tienen como finalidad para 2030, erradicar la pobreza, cuidar el planeta y llegar a un ambiente de paz y prosperidad.

Son 17 objetivos globales que están interconectados y diseñados como un plan para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos.



Centros de Desarrollo Comunitario

Los Centros de Desarrollo Comunitario de Proyecto Roberto, son espacios en los que se promueve el desarrollo de la comunidad a partir de la identificación y solución de necesidades específicas en un marco de participación y corresponsabilidad para el crecimiento.

En los Centros de Desarrollo se ofrecen programas y servicios de la más alta calidad en Educación, Salud y Desarrollo Comunitario a quienes más los necesitan.

Contamos con tres Centros de Desarrollo Comunitario, dos en la Sierra Norte de Puebla y uno en la Delegación Álvaro Obregón en CDMX.



¿Cómo y dónde operamos?



Líneas
Estratégicas:
Educación

Metas ODS en

Educación



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Metas de los ODS en que aporta PRAE:

Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

También se implementan estrategias de intervención comunitaria en otras metas ODS



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

A 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados, no cursan estudios ni reciben capacitación.



Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.



Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.

Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.

Cobertura de

Programas Educativos

1,124 niñas y niños

Preescolar Montessori
621 niñas y niños

Primaria Montessori
204 niñas y niños

Taller Juega y aprende
-edad 6 a 12-
157 niñas y niños

Taller Rehilete -edad 12 a 18-
142 adolescentes

Taller Mejorando en familia
603 padres y madres

Cobertura de

Escuelas y Comunidad

5,118 niñas y niños

Estrategias para el fomento
a la lectura y metodologías
que desarrollan el pensamiento
lógico matemático.

4,810 niños en escuelas de la comunidad.

60 docentes capacitados en metodologías
activas del aprendizaje enfocadas en fomento
a la lectura y pensamiento lógico matemático.

308 niños en comunidades, con actividades y
jornadas pedagógicas, de recreación y cultura.

Resultados en

Intervención Educativa

Apoyos educativos a 22 jóvenes con
rezago académico.

15,559 asistentes
a actividades culturales:
Día de Reyes, Mural de la Amistad, Día de
Muertos, Pastorelas, Kermés, Miquiztli Fest,
Festival de la Lectura y la Cultura, Velada
Astronómica, Día de la Familia, Macrogimnasia,
Mini-olimpiada.

9313 libros prestados en promoción a la
lectura.

1556 sesiones de animación a la
lectura.

1104 sesiones de pensamiento lógico
matemático.

758 sesiones de informática educativa.

1121 sesiones en el huerto lúdico didáctico.

115 niñas y niños en intervención
psicopedagógica.

Nuestros Impacto en

Educación

Niñas y niños de 3 a 6 años

7 de cada 10 niños fortalecen habilidades de pensamiento matemático; Usan números en juegos y situaciones cotidianas de su entorno.

9 de cada 10 niños agregaron nuevas palabras a su vocabulario y con esto lograron comunicarse de manera más efectiva.

8 de cada 10 niños logran expresar ideas, emociones, necesidades e intereses. Muestran respeto y equidad al relacionarse con los demás e identifican emociones básicas.

Niñas y niños de 6 a 12 años

7 de cada 10 niños resuelven situaciones problemáticas que implican comparar y ordenar fracciones

8 de cada 10 niños utilizan, explican y comprueban sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales.

8 de cada 10 niños son promotores que se integran en la construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en su casa, ambiente y comunidad.

Adolescentes entre 12 y 18 años

7 de cada 10 adolescentes buscan información y mecanismos sobre como ejercer su agencia adolescente en distintas situaciones cotidianas. 8 de cada 10 adolescentes se reconocen como sujetos de derechos.

8 de cada 10 adolescentes son capaces de expresar sus inseguridades e inquietudes a través de la comunicación efectiva.

7 de cada 10 adolescentes se cuestionan la forma en como los otros se relacionan con ellos.

7 de 10 adolescentes son capaces de cuestionar la información que reciben de otros.

Líneas
Estratégicas:
Salud

Metas ODS en

Salud



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Metas de los ODS en que aporta PRAE:

- Poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.
- Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.
- Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

Niveles de Intervención Integral



Resultados en

Salud

8,104
personas atendidos

De los cuales 1,124 son usuarios internos y 6,980 son usuarios externos.

Atención

1,447 Usuarios externos atendidos en consulta médica.

404 Usuarios externos atendidos en consulta dental.

76 Usuarios externos atendidos en estrategia COVID.

Prevención

143 Usuarías atendidas en salud de la mujer.

53 Usuarios atendidos en salud del hombre.

524 Usuarios externos vacunados.

2,510 Usuarios que acuden a ferias y jornadas.

1,181 Usuarios que ingresan a comedor.

822 vacunas aplicadas a usuarios internos y externos.

43 ferias y jornadas de salud con 2,510 asistentes.

1 jornada de salud de la mujer con 147 detecciones de cáncer cervicouterino y de mama.

534 evaluaciones iniciales.

2,278 antropometrías (tomas de peso y talla) realizadas.

816 dosis de desparasitante a usuarios internos.

760 aplicaciones de flúor a usuarios internos.

Resultados en

Salud

Educación para la salud

Medicina Comunitaria

642 Usuarios que reciben talleres de medicina comunitaria, nutrición, odontología y psicología.

70 clases de vida saludable a 1,124 usuarios internos.

27 talleres de medicina comunitaria con 642 asistentes.

Nutrición

114 clases de vida saludable a 1,124 usuarios internos.

20 talleres de nutrición con 642 asistentes.

Odontología

11 clases de vida saludable a 1,124 usuarios internos.

14 talleres de odontología con 642 asistentes.

Psicología

122 clases de vida saludable a 1,124 usuarios internos.

7 talleres de psicología con 642 usuarios.

Se dieron
153,236
servicios de comedor

82,639 Colaciones
70,597 Comidas calientes

Atención para la salud

Medicina Comunitaria

4,884 consultas médicas a usuarios internos y externos

427 atenciones de accidentes e incidentes a usuarios internos.

Nutrición

295 consultas nutricionales a usuarios internos.

20 talleres de nutrición con 642 asistentes.

Odontología

1,374 procedimientos odontológicos a usuarios internos y externos.

Psicología

111 consultas psicológicas a usuarios internos.

Líneas
Estratégicas:
**Desarrollo
Comunitario**



Metas ODS en

Desarrollo Comunitario



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo.



Garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y saneamiento para todos.



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Metas de los ODS en que aporta PRAE:

Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular las personas en situaciones vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a servicios básicos, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros.

Poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes.

Lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos.

Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

También se implementan estrategias de intervención comunitaria en otras metas ODS



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad.



Reducir la desigualdad en y entre los países.

Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición.



Lograr que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

Resultados en

Desarrollo Comunitario

2,297 personas atendidas

De las cuales 1,846 son beneficiarios directos y 451 son beneficiarios indirectos.

164 Familias implementando huertos familiares.

451 Personas beneficiadas de manera indirecta por la implementación de Huertos, ecotecnias y talleres.

632 Niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas recibiendo talleres sobre educación ambiental y huertos escolares.

55 Docentes de escuelas públicas capacitados en educación ambiental e implementación de huertos escolares.

833 Asistentes a eventos, jornadas, visitas y tianguis agroecológicos.

Mejoramiento del Hábitat

70 Sesiones de Educación Ambiental con programas educativos PRAE.

88 Sesiones de Educación Ambiental con niñas y niños de escuelas públicas.

47 Familias beneficiadas con ecotecnias (estufas ahorradoras de leña, fogones ecológicos y hornos envolventes).

Soberanía y Autosuficiencia Alimentaria

135 Huertos familiares en producción.

23.5 de hortaliza, huevo y otros alimentos agroecológicos producidos en huertos familiares de manera mensual.

8 escuelas implementando huerto escolar.

92 Sesiones de formación en agroecología y sistemas alimentarios.

2,916 Kg de hortalizas agroecológicas producidas en nuestros Centros Demostrativos.

145 Kg de huevo orgánico producido.

55 Kg de hongo seta producido.

3,385 Kg Kg de biofertilizantes (compostas, lombricompostas) producidos.

Fomento a la Economía Familiar

9 Cajas de Ahorro comunitarias.

206 Personas participando en cajas de ahorro comunitarias.

10 Tianguis agroecológicos.

19 Personas capacitándose en cooperativismo y economía social y solidaria.

Nuestro Impacto en

Desarrollo Comunitario

Soberanía y Autosuficiencia Alimentaria

9 de cada 10 personas se sensibilizan sobre el derecho a la alimentación y los sistemas alimentarios saludables.
9 de cada 10 personas han adquirido conocimientos suficientes sobre técnicas de producción agroecológicas de alimentos.

9 de cada 10 personas aplican técnicas agroecológicas para la producción de alimentos en sus huertos familiares.

La producción de traspatios familiares representa el 35% del autoconsumo de las familias participantes.

9 de cada 10 familias disponen de alimentos para su dieta diaria.

9 de cada 10 familias diversifican sus dietas alimenticias.

8 de cada 10 familias generan ahorros económicos a partir de la producción en los traspatios.

Fomento a la Economía Familiar

9 de cada 10 personas se sensibilizan sobre la importancia de la economía solidaria.

8 de cada 10 personas adquieren conocimientos básicos sobre educación financiera en el marco de la economía social.

8 de cada 10 personas participan en acciones de economía solidaria como las cajas de ahorro comunitarias y los tianguis agroecológicos.

9 de cada 10 grupos comunitarios adquieren habilidades para la conformación y mantenimiento de cajas de ahorro comunitarias.

Metodologías Participativas

9 de cada 10 personas participan activamente en grupos comunitarios.

9 de cada 10 personas fortalecen sus habilidades para la participación.

Mejoramiento del Hábitat

9 de cada 10 personas se sensibilizan sobre las problemáticas ambientales en su comunidad.

8 de cada 10 personas cuentan con conocimientos suficientes sobre el cuidado del medio ambiente.

8 de cada 10 personas desarrollan habilidades para la construcción y uso adecuado de ecotecnias en el hogar.



Fortalecimiento Institucional

Fortalecimiento

Institucional

Vinculaciones y alianzas:

Servicio social y prácticas profesionales:

- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla (ITSSNP).
- Universidad Intercultural del Estado de Puebla Ahucatlán (UIEPA).
- Universidad Autónoma Chapingo (UACH).
- Benemérita Universidad del Estado de Puebla (BUAP).
- Universidad Intercontinental (UIC).
- Universidad de Londres.
- Universidad Popular Autónoma de Tlaxcala (UPAET).
- Universidad de Puebla.

Participación en foros y congresos:

- Red Construyendo Soberanía Alimentaria (IBERO Puebla-CONAHCYT).
- Diálogos de las organizaciones de base comunitarias- Jornadas CONAHCYT.
- Congreso Internacional Mundo Totonaco.
- Universidad del Estado de Puebla.

Fortalecimiento

Institucional

161
Colaboradores
Capacitados

Alianzas Institucionales

- I.A.P.
- Universidades
- I.P.
- Institutos

Planeación operativa anual 2025

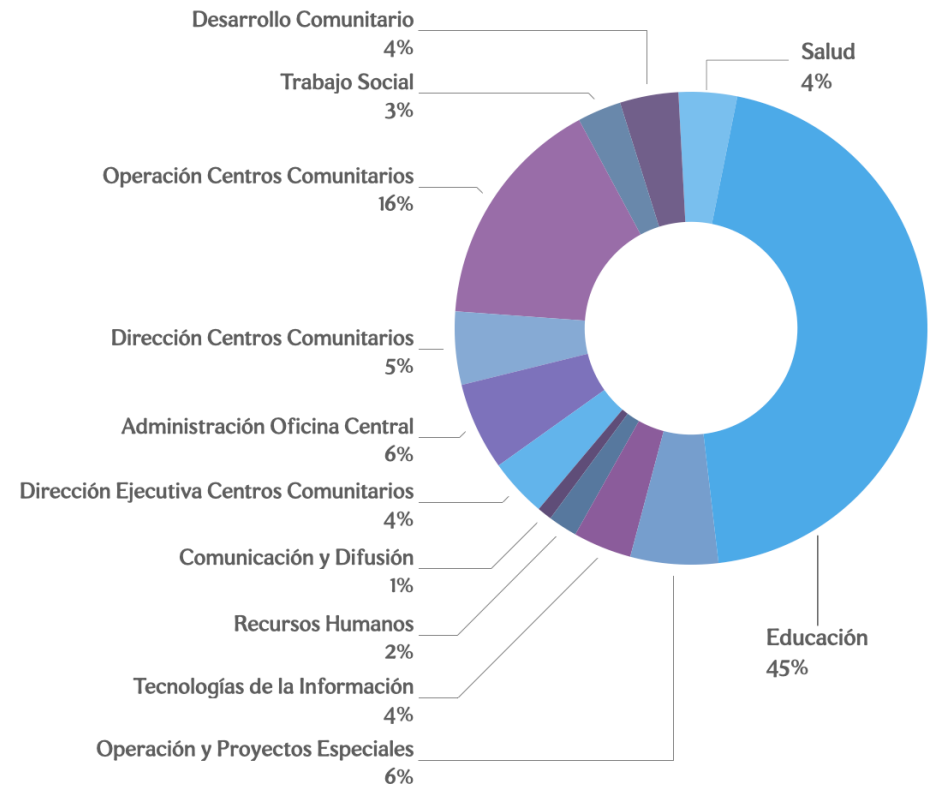
Capacitaciones:	Certificaciones
• Jornadas, filosofía e implementación Montessori. • Economía Social. • Pedagogía Social. • Metodologías activas de aprendizaje. • Disciplina positiva. • Nuevo modelo educativo. • Norma 035.	• Certificación en Protección Civil (Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil). • Certificación Distintivo “H” (SECTUR). • Certificaciones Montessori. • Certificación Orgánica Participativa.

Sistemas (Desarrollo de tableros de control estadístico para la toma de decisiones)

- Sistema de indicadores de Monitoreo y Evaluación de Resultados (SMER).
- Jornada Conexión PRAE.
- Semáforo del progreso (análisis de estatus de áreas y arranque de implementación de programa de mejora continua).

Nuestra transparencia:

Sostenibilidad y distribución de los recursos



INGRESOS: \$9,479,627.00

COSTO PRAE: \$63,566,823.93

Proyectos de Coinversión

1,100

Niñas, niños, adolescentes y adultos atendidos

\$1,516,669

Fundación ALSEA

Proyecto Roberto reconoce la importancia de que la alimentación que reciban las niñas y los niños de nuestros programas, sea completa, saludable y nutritiva, en alianza con ALSEA bajo su programa “Va por mi cuenta” se financió la operación de los comedores de los centros comunitarios.

\$30,000
(en especie)

Fundación Educa México

Concurso Escuelas por la Tierra

Mediante la obtención del 2do lugar en la categoría escuelas Primarias del Concurso Escuelas por la Tierra, se recibió un donativo en especie que contribuye a nuestro compromiso con la creación de ambientes más sanos y sustentables a través de la educación ambiental.

Nuestras Organizaciones Aliadas



Nuestra
Fundación
Miembros del Patronato

José Antonio Alonso Espinosa
Presidente

Lucía Isabel Alonso Espinosa
Secretaria

Javier Alonso Espinosa
Patrono Propietario

Robert Kaech Weber
Patrono Propietario

Ignacio Sosa López
Patrono Suplente

Estructura
Operativa

Daniela Bardone Maldonado
Directora Ejecutiva Proyecto Roberto

Francisco Javier Márquez Rochel
Subdirector Ejecutivo de Metodología e Impacto

José Manuel Vera Vázquez
Subdirector Ejecutivo de Administración

Isabel González Nolasco
Directora Centro de Desarrollo Comunitario CDMX

Israel Martínez Barrera
Director Centro de Desarrollo Comunitario Zacatlán

Gerardo Garibay Garduño
Director Centro de Desarrollo Comunitario Cuacuila

José Sánchez Sánchez
Director de Línea Estratégica Salud

Lesly Georgina Maldonado López
Directora de Línea Estratégica Desarrollo Comunitario

Nuestra
Fundación **Programa Preescolar**

CDC CDMX

Martha Patricia Cabrera Hernández
Líder de Programa
María Concepción Arista Alonso
Asesora
Josemith Guadalupe González Franco
Auxiliar Administrativo

CDC Zacatlán

Concepción Herrera Cabrera
Líder de Programa
Mariana Pérez Moreno
Coordinadora Pedagógica
Yenifer Manzano Ortega
Auxiliar Administrativo
María de Jesús Martínez Campos
Ayudante Preescolar
Verónica Méndez Morales
Ayudante Preescolar

Educadoras CDMX

María Elena Alfaro Díaz
Nanci Lazaro Aldaiturriaga
Verónica López Paulino
Ana Gabriela Ramírez Ramírez
Nayeli Ruiz Delgado
Magaly Avendaño Vázquez
Julieta Martínez Pérez
Paola Ivette Hernández Olmedo
Alicia Ríos Lozada
Karla Marleen Colula Sánchez
Roxana Tapia García
Leticia Ramírez Jiménez
Karla Liliana García Martínez
Marisol Carrasco Pérez
Daniela Hernández Galicia
Cinthya de Jesús García
María de los Ángeles Vazquez Ocampo
Beracel Adelaida Calixto Álvarez
Andrea Bolaños Onofre
Emmanuel Moran Barbosa
Rosa María Duran Rojas
Claudia Celedonio García

Educadoras Zacatlán

Irma Pérez Hernández
Antonieta Márquez Becerra
Eva Nayeli Galindo Luna
Lucero Pérez Cruz
Juana Pérez González
Margarita Sosa Sánchez
Claudia Rubio García
Silvia Márquez Márquez
Mariela Martínez Ordoñez
Mariela Aparicio Arroyo
Brigitte Amador Muñoz
Rosaura López Castillo
Araceli Salas Méndez
Aldo Flores González
Araceli García Pérez
Rosario Hernández Hernández
Ana Victoria León Montes
Alma Celina Moreno López
Natalia Marilú Valeriano Herrera
Alina Millán Ibarra
María José Aparicio Luna
Rosa Constanza Lecona Cazares

Nuestra

Fundación

Programa Primaria

CDC Zacatlán

Yanet Morales Hernández

Líder de Programa

Araceli Sosa de la Cruz

Coordinadora Pedagógica

Angélica Batalla López

Auxiliar Administrativo

Educación Inicial (Kokone)

CDC Cuacuila

Verónica Aguilar Hernández

Líder de Programas Educativos

Educadoras Cuacuila

Ma Guadalupe Díaz Hernández

Aleida Isaura Pérez Ortega

Gregoria Rivera Cruz

Educadores Zacatlán

Delia Morales Sánchez

Virginia García Luna

Aura Jazmín Flores Torres

María Del Rosario Gutiérrez Sánchez

Kenia Zamora Rodríguez

Shassel Montes Cruz

Mariela Márquez Silva

Adriana Ordoñez Cruz

Jordán Led Juárez Luna

Erika Yarumi Muñoz Luna

Juan Pablo Mellado Ledo

Alejandro Carbajal Palmero

Diana Marisol Rodríguez Márquez

Francisco Javier Rangel Bautista

Edgar Eleazar Hernández Márquez

Erika Yael Carbajal Jiménez

Nuestra

Fundación

Programa

Juega Aprende y te Prendes

Educadores CDMX

Jorge Armando Domínguez Herrera

Berenice Quiroz Domínguez

Lorena Hernández Cortés

Educadores Zacatlán

Juan De Dios Barrera Martínez

María Guadalupe Mejorada Cabrera

Educadoras Cuacuila

Margarita Díaz Villalba

Claudina González Hermenegildo

Reyna López Villalba

Programa Rehilete

CDC CDMX

Alfredo López Prado

Líder de Programa

Educadora CDMX

Ana Alejandra Cervantes Granados

CDC Zacatlán

Yocelyn Daniela Medina Guzmán

Líder de Programa

Educadores Cuacuila

Alexia Sánchez Gutiérrez

Mariela Fernández Ceceña

Educadores Zacatlán

Biani Yutzil Cruz Santiago

Meredith Adriana Rivera Navarro

Emmanuel Chávez Morales

Nuestra
Fundación

Programa
Mejorando en Familia

CDC CDMX

Sara Adriana Carmona Muriño
Coordinadora de Mejorando en Familia

Psicopedagoga CDMX
Erika Sánchez Pérez

CDC Zacatlán

Rocío Guzmán Hernández
Coordinadora de Mejorando en Familia

Psicopedagogas Zacatlán

Concepción Aguirre Torres
Arely Cortés Hernández

Trabajo Social

CDC CDMX

Jocabed Yolanda Urbina Arellano
Coordinadora Trabajo Social
Iselda Delgado Jiménez
Educatora comunitaria
Luis Ignacio Salazar Noriega
Trabajador Social

CDC Zacatlán

Virginia Ortiz Perea
Coordinadora Trabajo Social
José Carlos Villaseñor Huidobro
Trabajador social

Salud

CDC CDMX

Brenda Lobaco Castillo
Médica Comunitaria

CDC Zacatlán

Angélica Domínguez Hernández
Responsable de Salud
Inés Guadalupe Medina Martínez
Nutrióloga
Elva Itzel Ortega Francisco
Odontóloga
Michelle Millán Cosme
Médica Comunitaria

CDC Cuacuila

Xiadany Alitzel Bautista García
Médica Comunitaria

Nuestra
Fundación

Alimentación y Nutrición

CDC CDMX

Adolfo Barreda González
Jefe de Comedor

Erika Martínez Delgado
Cocinera

María Elena González Contreras
Cocinera

Ana Leticia Martínez Carreón
Cocinera

CDC Zacatlán

Francisco Luna Ortiz
Jefe de comedor

Ana Celeste Rivera Martínez
Responsable de Alimentación

Eybar Luna Ortiz
Cocinero

Lizeth Ortega Pasten
Cocinera

Pablo Ordoñez Rodríguez
Ayudante de cocina

CDC Cuacuila

Matilde Méndez Nájera
Ayudante de cocina

Desarrollo Comunitario

CDC CDMX

Mario Alejandro Maciel Carreón
Agroecólogo Comunitario

CDC Zacatlán

Lorena Felipe Domínguez
Coordinadora Desarrollo Comunitario

Jesús Castillo Cabrera
Agroecólogo Centro Demostrativo

Jorge Guillermo Islas Hernández
Agroecólogo Comunitario

CDC Cuacuila

Ahtziri Ordoñez Pérez
Agroecóloga Comunitaria

Nuestra

Fundación

Administración
General

Oficina Central

Musmé Yadhya Téllez Rojas
Asistente de Dirección

Lucero Belem Reyes Gutiérrez
Gestora de Calidad Nutricional

Marco Tulio Rivas Bravo
Coordinador Administrativo

Rubén Adán Zavala Baltazar
Coordinador de TI

Alfredo Sánchez Juárez
Analista de TI

Alfredo David Sierra Serrano
Analista de Recursos Humanos

Zacatlán

Raúl Hernández Cruz
Analista de TI

Coordinación
Administrativa
CDC

CDC CDMX

Marlen Gutiérrez González
Coordinadora Administrativa

CDC Zacatlán

Félix Martínez Trápala
Coordinador Administrativo

José Daniel Sánchez Hernández
Auxiliar Administrativo

CDC Cuacuila

Juan Manuel Ordóñez Díaz
Coordinador Administrativo

Choferes/Servicios/
Mantenimiento/
Limpieza

Oficina Central

Nidia Candelaria Rebollo Corona
Jesús Pereda Saldaña

CDC CDMX

Juan Carlos Bernardino Hernández
Marco Antonio Jiménez Jiménez
Luis Felipe González Rodríguez

CDC Zacatlán

Maura Hernández Ibarra
Cesar Wenceslao López Arroyo
Rubén Hernández Luna
Arturo Batalla Lobato

CDC Cuacuila

Jorge Méndez Méndez

Agradecimientos Especiales

Miguel Job Martínez Allende

Leticia Quiahua Barrera

Edilberto Cabrera Hernández

Luis Fernando Luna Cortez

Diego García Borja

Javier González Romero

Diana Ossiris Yáñez Mendoza

Marco Antonio Hernández Vázquez

Rodrigo Rivera García

Juan Carlos Landa Nochebuena

Gabriela del Consuelo Barrios Cruz

Amanda Hernández Osorio

Jeobani Villalba Juárez

Ivonne García Bernardino

Yanet Luis Castañeda

Mariana Pacheco Flores

Susana Cuahquentzi Aguila

Alejandra Pérez Cuahquentzi

Ailton Baltazar Cabrera Galeote

Araceli Hernández León

Janeth García Díaz

Álvaro Morales Diego

Ximena González Moto

Araceli Guzmán Ruiz

Juan Antonio Villegas Martínez

Daniela Cilia Pliego

Vanessa Barrios Landa

Maribel González Cosme

María del Rosario Calva González



www.proyectoroberto.org.mx

Corregidora 90
Col. Campestre
Alcaldía Álvaro Obregón
CDMX, 01040

(52+55) 5661 4355



FUNDACION AMPARO IAP